



Les coulisses du Musée

Visite des réserves et présentation des métiers des musées



Attention : Dû au caractère exceptionnel du lieu, la visite des réserves est soumise à l'autorisation préalable de la conservatrice du musée.

Public visé : Cycle 3, Cycle 4 et Lycée

Durée : 1h30

Lieux : Réserves du musée et Salle pédagogique du musée.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les missions d'un musée
- Comprendre les dégâts que peuvent causer les éléments extérieurs sur les collections
- Appréhender les normes de conservation
- Découvrir les différents métiers du musée : responsable administratif, agent technique, gestionnaire des collections, médiateur, ...

Déroulement de l'animation :

Pour respecter les normes de sécurité des réserves et pour une meilleure interaction avec les élèves, les classes sont divisées en 2 groupes.

1. Visite des réserves du musée (45 minutes)

La visite des réserves est organisée pour des groupes de 12 personnes maximum et sur autorisation de la conservatrice du musée.

Guidés par la conservatrice ou la gestionnaire des collections, les élèves vont découvrir les réserves du Musée de la Bière. Les collections y sont regroupées par type de matériau, chaque salle proposant les conditions de conservation optimale pour un type de matériau spécifique. Les élèves apprendront quels sont les éléments extérieurs qui peuvent nuire à une bonne conservation, et comment les éviter.

2. La présentation des métiers des musées (45 minutes)

Chaque membre de l'équipe du Musée de la Bière viendra présenter ses missions. Cette présentation permet d'aborder la diversité des métiers des musées, ainsi que les différentes missions d'un musée (Recherche, Conservation, Médiation). Du responsable administratif à l'agent technique, en passant par le médiateur et le gestionnaire de collections, c'est une équipe pluridisciplinaire qui travaille au quotidien pour vous proposer les meilleures expériences de visite.

Liens avec les programmes scolaires

- **Cycles 3 et 4 :** SVT, Physique-Chimie, Parcours Avenir
- **Lycée :** SVT, Physique-Chimie, Enseignements d'exploration