



La prévention alcool

Public visé : Cycle 3, Cycle 4 et Lycée

Durée : 1h15 environ

Lieux : salle pédagogique du musée



Objectifs pédagogiques :

- Analyser la perte de facultés physiques engendrée par l'ingestion d'alcool
- Comprendre les effets de l'alcool sur le corps humain
- Calculer le taux d'alcool dans le sang
- Comparer la quantité d'alcool dans diverses boissons
- Eliminer les idées fausses sur la consommation d'alcool.

Déroulement de l'animation :

1. Parcours d'obstacles

Les élèves munis de lunettes d'ébriété sont invités à réaliser un parcours d'obstacles.

L'élève identifie sa position par rapport à chaque obstacle.

2. L'alcool dans le corps

Comprendre le trajet de l'alcool dans le corps à travers l'observation du schéma du tube digestif. Analyser les effets sur le corps de l'homme et de la femme.

Présentation des outils permettant de calculer le taux d'alcool dans le sang et calcul.

3. L'alcool dans les boissons

Expérience chimique permettant de comparer la quantité d'alcool dans plusieurs boissons - bière, bière sans alcool, cidre, limonade, eau-. Une fois dégazée puis versée dans un tube à essai, chaque boisson est chauffée jusqu'à ébullition. Par évaporation, l'éthylotest réagit à la teneur en alcool.

4. L'alcool en chiffres

Un bilan de l'animation est proposé à travers deux questionnaires, sur l'alcool et sur les jeunes et l'alcool.

Alcoolémie et conduite de véhicule : la loi en France.

Rappel de quelques chiffres sur l'alcool en Europe.

Pour plus d'interaction avec les élèves, les classes sont divisées en plusieurs groupes. Cette animation peut être couplée avec une visite guidée du musée, de l'exposition temporaire, ou un autre atelier pédagogique.

Liens avec les programmes scolaires :

Cycle 2 :

Enseignement Moral et Civique / Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres

Questionner le monde du vivant / Reconnaître des comportements favorables à la santé

Cycle 3 :

Enseignement Moral et Civique / Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres

Sciences et techniques / Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent / Les fonctions de nutrition

Cycle 4 :

Enseignement moral et civique / Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres

SVT / Le corps humain et la santé

Matériel nécessaire :

Un stylo ou crayon et un support d'écriture.